



ที่ สค ๐๐๐๑/๙๓๙

สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๑๒๘ อาคารพญาไทพลาซ่า กทม. ๑๐๑๐๐

๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เรียน นายกรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เกี่ยวกับ
“กระบวนการธรรมะเพื่อสันติภาพ”

ด้วย สถาบันที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยคณะกรรมการศึกษากรร唆นการธรรมะเพื่อสันติภาพ ได้ดำเนินการศึกษาแนวทางการเสริมสร้างสันติภาพจากหลักแนวคิดและความเชื่อทางศาสนา โดยศึกษาจากเอกสารวิชาการ งานวิจัย บทความ การสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้แทนศาสนาหลักของประเทศไทย และการประชุมสัมมนาจะมาระดมความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง การร่วมมือทางวิชาการกับคณะกรรมการสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในการจัดทำความเห็นและข้อเสนอแนะในประเด็นดังกล่าว บนพื้นฐานแนวคิดทางวิชาการและสภาพแวดล้อม

สถาบันที่ปรึกษาฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาผลการศึกษาของคณะกรรมการดังกล่าว โดยมีมติ ให้เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี เกี่ยวกับ “กระบวนการธรรมะเพื่อสันติภาพ” สรุปดังนี้ (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

๑. แนวทางระดับนโยบาย รัฐบาลควรใช้หลักศาสนารวมเป็นแนวทางในการมุ่งพัฒนาด้านจิตใจควบคู่กันไป กับการใช้แนวคิดการพัฒนาแบบกระแสทุนนิยม โดยมุ่งมั่นให้สังคมเกิดความสมดุลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ซึ่งจะเกิดผลให้มีธรรมาภิบาลที่สมบูรณ์

๒. ในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดความสงบและสันติสุขร่วมกัน รัฐบาลควรใช้ยุทธศาสตร์ ๓ ด้าน คือ สนับสนุนให้ศาสนาของแต่ละศาสนามีความเข้าใจหลักศาสนาของศาสนาที่ตนนับถืออย่างถูกต้อง สนับสนุนให้เกิดความเข้าใจในหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นที่เป็นผู้ที่ร่วมชุมชนหรือสังคม เพื่อให้เห็นความสอดคล้องกันระหว่างหลักธรรมคำสอนของแต่ละศาสนา และสนับสนุนให้ประชาชนนำหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือไปสู่การปฏิบัติจนบังเกิดผลอย่างจริงจัง โดยผ่านกลไกหน่วยงานภาครัฐ สถาบันนิติบัญญัติ สถาบันศาสนา ประชาชน สถาบันครอบครัว องค์กรประชาชน และสื่อมวลชน

๓. สังคมควรให้ความสำคัญกับการนำทุนทางสังคมที่มีอยู่ในสังคมไทยมาสนับสนุนให้มีบทบาท ความสำคัญและใช้ประโยชน์มากขึ้น เช่น ทุนทางสังคมด้านหลักธรรมของแต่ละศาสนาที่เป็นความสัมพันธ์

/อันดี...

ขันตีระหง่านกุ่มคน สถาบันทางสังคม และชุมชน ให้เกิดการบูรณาการในภาพรวมของสังคมไทยที่มีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกันดังในอดีต

๔. รัฐบาลต้องกระจายทรัพยากรและงบประมาณไปยังสถาบันศึกษาต่างๆ อย่างกว้างขวาง และสมดุลเพื่อผลักดันให้สถาบันทางศึกษาได้มีบทบาทในการพัฒนาบุคลากรซึ่งทำงานที่เผยแพร่ผลธรรม และบทบาทในการถ่ายทอดหลักธรรมแก่ประชาชนอย่างจริงจัง ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณโครงการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่ทำงานที่เผยแพร่ศาสตร์ให้มากขึ้นและเพียงพอ

๕. ให้มีการวิจัยศึกษาเพื่อเสริมสร้างทุนทางสังคมด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง เป็นจริง เพื่อพัฒนาทุนทางสังคมให้สามารถเป็นกลไกที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันแก้ไขขัดปัญหาสังคม ในระยะยาว รวมทั้งการวิจัยศึกษากระบวนการบริหารจัดการองค์กรทางด้านศึกษา

๖. การจัดตั้งและส่งเสริมองค์กรที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือทางศึกษาระดับนานาชาติ เพื่อเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการนำหลักธรรมะของทุกศาสนามาส่งเสริมและเสริมสร้างสันติภาพในสังคม และเป็นศูนย์กลางในการดำเนินการเพื่อนำหลักธรรมะของศาสนาทุกศาสนามาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นสถานที่นำเสนอแนวคิดทางศาสนาทุกศาสนาต่อสาธารณะ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาศาสนาธรรมและสันติภาพที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก

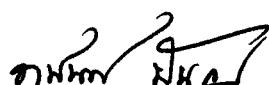
๗. การจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมคุณธรรมในทุกระดับการศึกษา เพื่อให้การปลูกฝังจริยธรรมคุณธรรมมีความต่อเนื่องผ่านระบบของการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา ซึ่งต้องออกใบปรับผิดชอบสังคม

๘. การสนับสนุนสื่อในการให้ความสำคัญกับการนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับศาสนา เพื่อการปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรมให้กับสังคม โดยนำเสนอในช่วงเวลาที่เหมาะสมของครอบครัว อันนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชนในการปฏิบัติตามหลักธรรมะของศาสนาแต่ละศาสนา

๙. ความมีการประเมินผลงานของผู้นำทั้งด้านการเมือง ราชการ ธุรกิจ และภาคสังคม ด้วยตัวชี้วัดตามหลักศาสนาธรรม นอกเหนือจากตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน รวมทั้งการสร้างความมั่นคงด้านจิตใจตามหลักธรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากผลการพิจารณาเป็นประการใด กรุณาระบุให้ทราบในโอกาสแรกด้วย ฉะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายอานันท์ ปันยารชุน)

ประธานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โทร. ๐ - ๒๖๑๒ - ๘๗๒๒๒ ต่อ ๒๓๖ โทรสาร ๐ - ๒๖๑๒ - ๘๑๗๗ - ๘๐

สรุปความเห็นและข้อเสนอแนะ โครงการศึกษาระบวนการธรรมะเพื่อสันติภาพ

๑. ที่มา

มนุษย์มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาด้านจิตใจ หรือวัฒนธรรมด้านจิตใจ ซึ่งพัฒนาจากความกลัว สิ่งที่ไม่รู้จากเหตุการณ์ความเสียหายและความทุกข์จากธรรมชาติ หรือความกลัวอำนาจผู้ปกครองหรือ ผู้มีอำนาจที่สามารถทำให้เกิดภัยและทุกข์แก่ตนเอง จึงต้องหาสิ่งพิ่งพาขึ้นเหนือทางจิตใจ เพื่อให้ตนเกิด ความรู้สึกปลอดภัย ซึ่งศาสตราและความเชื่อจึงเป็นสิ่งที่จิตใจมนุษย์ในสังคมยึดถือเพื่อใช้เป็น วิธีการปฏิบัตินำทางในชีวิตประจำวันและพัฒนาคุณภาพมนุษย์ ที่สามารถทำให้คนและสังคมเกิด สันติสุขและสันติภาพ

ศาสตราหรือธรรมะในสังคมนี้ประกอบอยู่นานหลายพันปี ซึ่งเป็นศาสตร์ใหญ่ ๑๒ ศาสตรา และ แยกเป็นนิกายความเชื่อต่างๆ อีกมากมาย มีจุดหมายหรือหลักแก่นแท้เดิมจากการสอนของผู้เป็นศาสดา ที่เหมือนกัน คือ แก่นแท้สูงสุดอยู่ที่การไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น ไม่เบียดเบี้ยนตนเอง และทำประโยชน์ ต่อสังคม เพื่อ ก่อให้เกิดสันติภาพในสังคมนั้นๆ นั่นคือมุ่งให้มนุษย์เป็นคนดี

หากแต่เหตุการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคมไทยปัจจุบัน ส่วนใหญ่เกิดจากการที่คน ในสังคมขาดการเข้าถึงหลักธรรมะของศาสตรา ดังนั้น ถ้าคนในสังคมเข้าใจและสามารถประพฤติปฏิบัติ ตามและมีความเข้าใจในหลักคำสอนของศาสตรานั้นๆ อย่างถูกต้องแล้ว ความสงบสุขและสันติภาพ ย่อมเกิดขึ้นในสังคมได้

คณะกรรมการศึกษาระบวนการธรรมะเพื่อสันติภาพ สถาบันปรีกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งมีหน้าที่ในการรวบรวมความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการเสริมสร้างสันติภาพ โดยอาศัยหลักแนวคิดและความเชื่อทางศาสตรา ซึ่งได้เล็งเห็นความสำคัญของประเด็นปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาระบวนการธรรมะเพื่อสันติภาพ เพื่อรับฟังปัญหาและความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำศาสนา ผู้แทนภาคประชาชน และภาคต่างๆ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ประเด็นดังกล่าวเสนอต่อรัฐบาลต่อไป

๒. การดำเนินการของสถาบันปรีกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การดำเนินการศึกษาเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะประกอบไปด้วย

๒.๑ การศึกษาจากเอกสารวิชา โดยการประมวลและสังเคราะห์ความรู้และข้อถกเถียงทั้งหมด ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ทำการศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ อาทิ เอกสารวิชาการ งานวิจัย บทความ บทสัมภาษณ์ ฯลฯ

๒.๒ การสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งดำเนินการสัมภาษณ์ผู้นำศาสนาหลักๆ ของประเทศไทย ขั้นประกอบไปด้วย ผู้แทนศาสนาอิสลาม ผู้แทนศาสนาพุทธ ผู้แทนศาสนาคริสต์ ผู้แทนศาสนาซิก และ ผู้แทนความเชื่อลัทธิต่างๆ

๒.๓ การประชุมกลุ่มระดมความคิดเห็น โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้อง มุ่งก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา ทั้งในส่วนของผู้แทนศาสนา ผู้ปฏิบัติ นักวิชาการ และประชาชนที่ได้รับผลกระทบ

๒.๔ การจัดสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ (public consultation) โดยเชิญวิทยากร และผู้เข้าร่วมสัมมนาที่เป็นตัวแทนกลุ่มต่างๆ อายุ่งหาดใหญ่ จัดประชุมสัมมนา ๖ ครั้ง ทั้งใน กรุงเทพฯ และส่วนภูมิภาค ผู้เข้าร่วมสัมมนาทั้งหมดประมาณ ๕๐๐ คน ประกอบด้วยองค์กรด้านธรรมะ ๙๔ องค์กรในการสัมมนาเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง และได้ จัดทำเอกสารแสดงความเห็น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกคนได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

วิทยากร ประกอบด้วย

- (๑) พระพรหนวชิรญาณ เจ้าอาวาสวัดยานนาวา กรรมการเกรสมากม
- (๒) พระราชนมานาถ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย รักษาราษฎร์ อธิการบดี
- (๓) พระศรีปริยัติโนดี รองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- (๔) ชิตเตอร์ ดร.บุญเรือง หมื่นทรัพย์ สถาพรสังฆราชคาಥอลิกแห่งประเทศไทย
- (๕) สมณ โพธิรักษ์ แห่งสันติโศก
- (๖) คุณหญิงพิพารดี เมฆสารค์ ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
- (๗) ผู้แทน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- (๘) นายวินัย สะมะอุน รองประธานกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย และคณะ
- (๙) นายวิชัย รูปจำดี คณบดีคณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- (๑๐) นายสมพร เทพสิทธิ ประธานสถาบันพุทธวิถีสมาคมแห่งชาติ
- (๑๑) นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม สมาชิกสภาพที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- (๑๒) นายวิสุทธิ์ เจตสันต์ รองประธานชัชรมคิษย์พุทธทาส และสมาชิกสภาพที่ปรึกษาฯ
- (๑๓) นางอรพิน จำปานตร ประธานชัชรมรรนพุทธธรรม และสมาชิกสภาพที่ปรึกษาฯ
- (๑๔) นางสาวสุวรรณี จริยะพร กรรมการชัชรมรรนพุทธธรรม และสมาชิกสภาพที่ปรึกษาฯ
- (๑๕) วิทยากรจากศาสนาคริสต์ รวมทั้งวิทยากรอื่นๆ

๒.๕ การจัดทำความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะทำงานศึกษากระบวนการธรรมะเพื่อสันติภาพ กับคณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เพื่อร่วมมือในการจัดทำความเห็นและ ข้อเสนอแนะในประเด็นดังกล่าวอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานแนวคิดทางวิชาการและสภาพของสังคม

๓. สภาพการณ์ของสังคมด้านธรรมาภิบาลและสันติภาพ

การกิจของรัฐ ใน การดำเนินงานธรรมาภิบาลเพื่อสันติภาพ เป็นหน้าที่สำคัญ ทั้งนี้มีบัญญัติไว้ใน
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ หมวด ๕ แนวโน้มนายพื้นฐานแห่งรัฐ
มาตรา ๗๓ และ ๘๑ ดังนี้

มาตรา ๗๓ รัฐต้องให้ความอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น สร้างเสริม
ความเข้าใจอันดีและสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนและทุกศาสนา รวมทั้งสนับสนุนการนำหลักธรรม
ของศาสนามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

มาตรา ๘๑ รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาให้เกิดความรู้
คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความ
เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง
การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยใน
ศิลปวิทยาการต่างๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู
และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

๓.๑ ในอดีตสังคมไทยแม้มีสภาพยังไม่เจริญและถูกจัดเป็นประเทศกำลังพัฒนา แต่ก็เป็นสังคม
ที่อบอุ่นอยู่ในการอบรมของหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่างๆ โดยมีพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ
สังคมไทยจึงได้รู้ว่าเป็น “สยามเมืองยืน” และเมื่อมีแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตั้งแต่
ปี พ.ศ.๒๕๐๕ สังคมไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การรับแนวคิดตะวันตก
มาเป็นแนวทางของการพัฒนาประเทศ ก่อให้เกิดความเจริญทางวัฒนธรรมมากก็จริง แต่ก็ได้เริ่มสั่งสม
ปัญหาสังคมเพิ่มขึ้น โดยลำดับ

๓.๒ สังคมไทยปัจจุบันอยู่ในสภาพการพัฒนาแบบ โดยขยายอย่างต่อเนื่อง แต่มีลักษณะขาด
ความยั่งยืน มีความไวและอ่อนแอก่อต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยที่มาระบบทั้งภายในและภายนอกสูง
เปรียบได้กับร่างกายของคนที่เจริญเติบโตตามปกติก็จริง แต่มีโรคประจำตัว มีภูมิคุ้มกันต่ำ ดังต่อไปนี้
เช่น การเกิดทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาความยากจนกระจายทั่วทุกสังคม รวมทั้งเหตุการณ์ใน ๓ จังหวัด
ชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

๓.๓ คนไทยโดยภาพรวมมีสภาพเป็นทุกข์ทั้งโดยรู้ตัวและไม่รู้ตัว อันเนื่องมาจากการ
การพัฒนาแบบ โดยขยายที่ขาดความสมดุลระหว่างด้านวัฒนธรรม ทั้งนี้เนื่องจากแนวคิดการพัฒนาที่มุ่ง
ทางวัตถุเป็นแนวทางหลัก ทำให้เกิดกระแสการเผยแพร่โลกเพียงด้านเดียว ไม่ได้ให้ความสำคัญด้านการ
พัฒนาจิตใจ และความสุขอันเกิดจากการลด การละ เพื่อให้เกิดความสงบและสันติอย่างแท้จริง

๓.๔ กระเสความสุขจากการเผยแพร่โลก มีผลจากสื่อเทคโนโลยีในบุคคลากิจกรรมที่มี
ประสิทธิภาพสูงในการกระตุ้นเร่งเร้าให้คนไทยมีพฤติกรรมบริโภคนิยมอย่างเกินขอบเขต ย่อหย่อนใน
การดำเนินชีวิตตามระบบเศรษฐกิจสายกลาง มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องบ่มเพาะหลักธรรมคำสอน

ของศาสนาต่างๆ ให้ได้รับการถ่ายทอดเผยแพร่ไปสู่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ทั้งในกลุ่มเด็ก เยาวชน ครอบครัว ผู้นำทางสังคมทุกภาคส่วน การขาดความรู้ความเชี่ยวชาญและการประพฤติปฏิบัติในเรื่องความสุขทางใจและความสงบสันติได้ก่อให้เกิดความทุกข์ ความหลงผิดในการมุ่งหาสิ่งตอบริโภคที่มีไม่จบสิ้น

๓.๕ การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาปัจจุบัน มุ่งเน้นการปฏิรูปองค์กร ความใส่ใจในการสร้างหลักสูตรทุกด้าน รวมทั้งหลักสูตรด้านหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมย่อหอย่อนไป การบ่มเพาะเด็กและเยาวชน โดยใช้หลักธรรมเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดีงาม ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่ อาจมีผลทำให้บุคลากรของชาติในอนาคต ขาดคุณลักษณะที่ดีงาม ซึ่งทำให้ประเทศชาติ ไม่สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ เช่น กรณีการให้ทุนการศึกษาโดยรอบจริงจังให้มีการขอทุนจากเงินขายห่วยของสำนักงานสภากินแบ่งรัฐบาล ซึ่งจะทำให้เกิดการเห็นผิดเป็นชอบ

๓.๖ บทบาทของสถาบันศาสนาในปัจจุบันนับว่ามีแนวโน้มลดลงในทุกๆ ศาสนา ทั้งนี้ โดยมีสาเหตุ เนื่องมาจากการปรับปรุงและปฏิรูปการศึกษาในลักษณะที่เป็นการทำให้โรงเรียนแยกตัวออกจากวัดและศาสนา ขณะเดียวกันก็มี ค่านิยมที่จะไม่พึงพาและมีความสัมพันธ์กับวัด หรือ ศาสนาสถาน ทำให้ขาดการบูรณาการการศึกษากับศาสนา ทั้งด้านหลักสูตรวิชาทางศาสนา และนโยบาย การศึกษา ทำให้เด็กและเยาวชน ไม่ได้รับการปกป้องและคุ้มครอง รวมทั้งพ่อแม่ก็ไม่ได้บูรณาการ ศาสนาธรรมกับพฤติกรรมการปลูกฝังขัดเกลาบุตรหลาน

๓.๗ สถาบันศาสนายังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันสถาบันศาสนาไม่มีบทบาทในด้านการเผยแพร่องรรมสั่งสอนธรรมะตามแก่นแท้ของหลักธรรม ตามศาสนาไม่นอกพอก ส่วนใหญ่เป็นการให้บริการเชิงพิธีกรรม

การศึกษาของพระภิกษุ สามเณร หรือศาสนาพยาทธิ์ ยังไม่มีกองทุนภาครัฐสนับสนุน มีแต่ทุนพระราชทานเล่าเรียนหลวง

การส่งเสริมศาสนา ซึ่งเป็นนิติบุคคล การจัดสรรงบประมาณส่วนกลางสนับสนุน มีอยู่มาก อาศัยเพียงพลังศรัทธาของศาสนาพิษ

๓.๘ ปรากฏการณ์ทางด้านศาสนาพุทธที่สำคัญในประเทศไทย ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ มีการประชุมพุทธศาสนาแห่งโลก ในสัปดาห์วิสาขบูชาโลก มีชาวพุทธทั่วโลกมาประชุมกว่า ๔๐ ประเทศ มีความเห็นร่วมกันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางพุทธศาสนาโลก เพื่อมุ่งสร้างสันติภาพ อย่างถาวร

ในกรณีความไม่สงบใน ๓ จังหวัดภาคใต้ มีการส่งอาสาสมัครพระสงฆ์ไปประจำ ในวัดพุทธศาสนา ๓ จังหวัดภาคใต้ ตามพระราชเสาวนีย์ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ นับว่าพระสงฆ์ ได้ทำหน้าที่ร่วมกับภาคส่วนอื่นๆ เพื่อให้เกิดสันติสุขแก่ประเทศชาติ

๔. ประเด็นในการพิจารณา

๔.๑ ในอนาคตสังคมไทยและคนไทยมีแนวโน้มจะเพชิญกับปัญหาทั้งภายในและภายนอกที่ก่อให้เกิดความทุกข์มากขึ้น ในระยะสั้นรัฐบาลควรมีแนวทางนโยบายในการนำหลักธรรมาภิบาลมาแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชนอย่างไร

๔.๒ ในระยะปานกลาง รัฐบาลจะใช้บทบาทของสถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา และสถาบันครอบครัวชุมชนให้สัมพันธ์กับการแก้ปัญหาสังคมโดยยึดหลักของศาสนาอย่างไร

๔.๓ ในระยะยาว รัฐบาลจะมีแนวทางในการพัฒนาบทบาทของสถาบันศาสนาและบุคลากรทางศาสนาให้สามารถมีบทบาทเป็นที่พึ่งทางจิตใจของศาสนาในแต่ละศาสนา ตลอดจนพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นผู้นำและผู้ส่งเสริมทางศาสนาให้มีบทบาทในการอบรมเผยแพร่หลักธรรมาภิบาลแก่ประชาชนและสังคมอย่างไร

๕. ข้อเสนอแนะแนวทางการสร้างสันติภาพให้แก่สังคมและประเทศชาติโดยอาศัยแนวคิดหลักคำสอนทางศาสนา

สภาพที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังต่อไปนี้

๕.๑ แนวทางระดับนโยบาย รัฐบาลควรใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการมุ่งพัฒนาด้านจิตใจควบคู่กันไปกับการใช้แนวคิดการพัฒนาแบบกระแสทุนนิยม โดยมุ่งมั่นให้สังคมเกิดความสมดุลตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งให้ความสำคัญกับบุทธศาสนาและเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ซึ่งจะเกิดผลให้มีธรรมาภิบาลที่สมบูรณ์

๕.๒ ในการกำหนดบุทธศาสนาเพื่อให้เกิดความสงบและสันติสุขร่วมกัน รัฐบาลควรใช้บุทธศาสนา๓ ด้าน คือ สนับสนุนให้ศาสนาของแต่ละศาสนามีความเข้าใจหลักศาสนาของศาสนาที่ตนนับถืออย่างถูกต้อง สนับสนุนให้เกิดความเข้าใจในหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ซึ่งเป็นผู้ที่ร่วมชุมชนหรือสังคม เพื่อให้เห็นความสอดคล้องกันระหว่างหลักธรรมคำสอนของแต่ละศาสนา และสนับสนุนให้ประชาชนนำหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือไปสู่การปฏิบัติงานบังเกิดผลอย่างจริงจัง โดยผ่านกลไกหน่วยงานภาครัฐ สถาบันนิติบัญญัติ สถาบันศาสนา ประชาชน สถาบันครอบครัว องค์กรประชาชน และสื่อมวลชน

๕.๓ สังคมควรให้ความสำคัญกับการนำทุนทางสังคมที่มีอยู่ในสังคมไทยมาสนับสนุนให้มีบทบาทความสำคัญและใช้ประโยชน์มากขึ้น เช่น ทุนทางสังคมด้านหลักธรรมของแต่ละศาสนาที่เป็นความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน สถาบันทางสังคม และชุมชน ให้เกิดการบูรณาการในภาพรวมของสังคมไทยที่มีความเข้มแข็งกันและกันดังในอดีต

๕.๔ รัฐบาลต้องกระจายทรัพยากรและงบประมาณไปยังสถาบันศาสนาต่างๆ อย่างกว้างขวาง และสมดุล เพื่อผลักดันให้สถาบันทางศาสนาได้มีบทบาทในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งทำหน้าที่เผยแพร่ หลักธรรมและบทบาทในการถ่ายทอดหลักธรรมแก่ประชาชนอย่างจริงจัง ตลอดจนสนับสนุน งบประมาณโครงการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่เผยแพร่ศาสนาให้มากขึ้นและเพียงพอ

๕.๕ ให้มีการวิจัยศึกษาเพื่อเสริมสร้างทุนทางสังคมด้านศิลธรรม คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องเป็นจริง เพื่อพัฒนาทุนทางสังคมให้สามารถเป็นกลไกที่มีประสิทธิภาพในการป้องกัน แก้ไขขัดปัญหาสังคมในระยะยาว รวมทั้งการวิจัยศึกษาระบวนการบริหารจัดการองค์กรทาง ด้านศาสนา

๕.๖ การจัดตั้งและส่งเสริมองค์กรที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือทางศาสนาระดับนานาชาติ เพื่อเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการนำหลักธรรมของทุกศาสนามาส่งเสริมและเสริมสร้างสันติภาพในสังคม และเป็นศูนย์กลางในการดำเนินการเพื่อนำหลักธรรมของศาสนาทุกศาสนามาเป็นข้อมูลประกอบ การพิจารณาในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นสถานที่นำเสนอแนวคิดทางศาสนาทุกศาสนาต่อ สาธารณะ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาศาสนาธรรมและสันติภาพที่สำคัญแห่งหนึ่ง ของโลก

๕.๗ การจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมคุณธรรมในทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ การ ปลูกฝังจริยธรรมคุณธรรมมีความต่อเนื่องผ่านระบบของการศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึง ระดับอุดมศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา ซึ่งต้อง ออกไปรับผิดชอบสังคม

๕.๘ การสนับสนุนสื่อในการให้ความสำคัญกับการนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับศาสนา เพื่อการปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรมให้กับสังคม โดยนำเสนอในช่วงเวลาที่เหมาะสมของครอบครัว อันนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชนในการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาแต่ละศาสนา

๕.๙ ควรมีการประเมินผลงานของผู้นำหัวห้องด้านการเมือง ราชการ ธุรกิจ และภาคสังคม ด้วยตัวชี้วัดตามหลักศาสนา นอกเหนือจากตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน รวมทั้งการสร้าง ความมั่นคงด้านจิตใจตามหลักธรรม¹

¹ หมายเหตุ

ประเด็นที่ควรศึกษาเพิ่มเติม คือ การทำให้เกิดประโยชน์จากวันหยุดทางศาสนาและวันหยุดสากล เช่น วันพระ วันโภน กับวันเสาร์วันอาทิตย์